



→ CE2 : Je soustrais en ligne.

→ CM1 : Je sais diviser un
nombre décimal par 10.

► Observe la stratégie.

CE2

CM1

$4\ 671 - 350$

$4\ 671 - 300 - 50$

$4\ 371 - 50$

$4\ 321$

The diagram illustrates a subtraction strategy. It starts with the equation $4\ 671 - 350$. A red line branches from the 350, pointing to 300 and 50 in the next equation, $4\ 671 - 300 - 50$. Blue lines connect the 671 in the second equation to the 371 in the third equation, $4\ 371 - 50$. Another blue line connects the 371 in the third equation to the 321 in the final result, $4\ 321$.

Relire la
stratégie de
calcul C9 dans
le cahier de
leçons : diviser
un nombre
décimal par 10.

exemple

► Exemple

CE2

CM1

$$7\ 984 - 470$$

$$7\ 984 - 400 - 70$$

$$7\ 584 - 70$$

$$7\ 514$$

Relire la
stratégie de
calcul C9 dans
le cahier de
leçons : diviser
un nombre
décimal par 10.

► Calcule.

CE2

CM1

1 $1\ 886 - 250 = \dots$

2 $4\ 272 - 160 = \dots$

3 $2\ 763 - 320 = \dots$

4 $7\ 958 - 840 = \dots$

5 $6\ 577 - 510 = \dots$

6 $3\ 221 - 420 = \dots$

$$175 \div 10 = \mathbf{17,5}$$

M	C	D	U	dixièmes $\frac{1}{10} = 0,1$	centièmes $\frac{1}{100} = 0,01$
	1	7	5		
		1	7	5	

► Calcule.

CE2

CM1

1 $1\ 886 - 250 = \dots$

2 $4\ 272 - 160 = \dots$

3 $2\ 763 - 320 = \dots$

4 $7\ 958 - 840 = \dots$

5 $6\ 577 - 510 = \dots$

6 $3\ 221 - 420 = \dots$

$25,3 \div 10 = \mathbf{2,53}$

M	C	D	U	dixièmes $\frac{1}{10} = 0,1$	centièmes $\frac{1}{100} = 0,01$
		2	5	3	
			2	5	3

► Calcule.

CE2

CM1

1 $1\ 886 - 250 = \dots$

2 $4\ 272 - 160 = \dots$

3 $2\ 763 - 320 = \dots$

4 $7\ 958 - 840 = \dots$

5 $6\ 577 - 510 = \dots$

6 $3\ 221 - 420 = \dots$

$$1,5 \div 10 = \mathbf{0,15}$$

M	C	D	U	dixièmes $\frac{1}{10} = 0,1$	centièmes $\frac{1}{100} = 0,01$
			1 0	5 1	5

► Calcule.

CE2

CM1

1 $1\ 886 - 250 = \dots$

2 $4\ 272 - 160 = \dots$

3 $2\ 763 - 320 = \dots$

4 $7\ 958 - 840 = \dots$

5 $6\ 577 - 510 = \dots$

6 $3\ 221 - 420 = \dots$

$$10,8 \div 10 = \mathbf{1,08}$$

M	C	D	U	dixièmes $\frac{1}{10} = 0,1$	centièmes $\frac{1}{100} = 0,01$
		1	0	8	
			1	0	8

► Calcule.

CE2

CM1

1 $1\ 886 - 250 = \dots$

2 $4\ 272 - 160 = \dots$

3 $2\ 763 - 320 = \dots$

4 $7\ 958 - 840 = \dots$

5 $6\ 577 - 510 = \dots$

6 $3\ 221 - 420 = \dots$

$$0,7 \div 10 = \mathbf{0,07}$$

M	C	D	U	dixièmes $\frac{1}{10} = 0,1$	centièmes $\frac{1}{100} = 0,01$
			0	7	
			0	0	7

► Correction

CE2

CM1

$$1 \ 886 - 250 = 1 \ 636$$

$$2 \ 472 - 160 = 4 \ 112$$

$$3 \ 763 - 320 = 2 \ 443$$

$$4 \ 7958 - 840 = 7 \ 118$$

$$5 \ 6577 - 510 = 6 \ 067$$

$$6 \ 3221 - 420 = 2 \ 801$$